

Kompetenzbilanz

Patrick Casiano

Patrick Casiano, geboren am **05.06.1986**, hat die Kompetenzbilanzierung mit dem **Portfolio^{plus}** inklusive eines Feedbackgesprächs durchlaufen. Das PortfolioPlus ist ein Instrument zur Erfassung und Bewertung pädagogischer Kompetenzen Lehrender, das auf dem GRETA-Kompetenzmodell beruht.

Begutachtet durch

Andrea G. Malorny (MPA)

Andrea G. Malorny

Köln, den 01.05.2022

Ort, Datum

GRETA ist ein vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) koordiniertes und vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördertes Forschungs- und Entwicklungsprojekt. Ziel ist die Pilotierung eines Anerkennungsverfahrens für die Kompetenzen von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Das Projekt wird durch ein Konsortium aus sieben Verbänden der Weiterbildung begleitet. Weitere Informationen finden Sie unter www.greta-die.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



**Arbeit und
Leben**

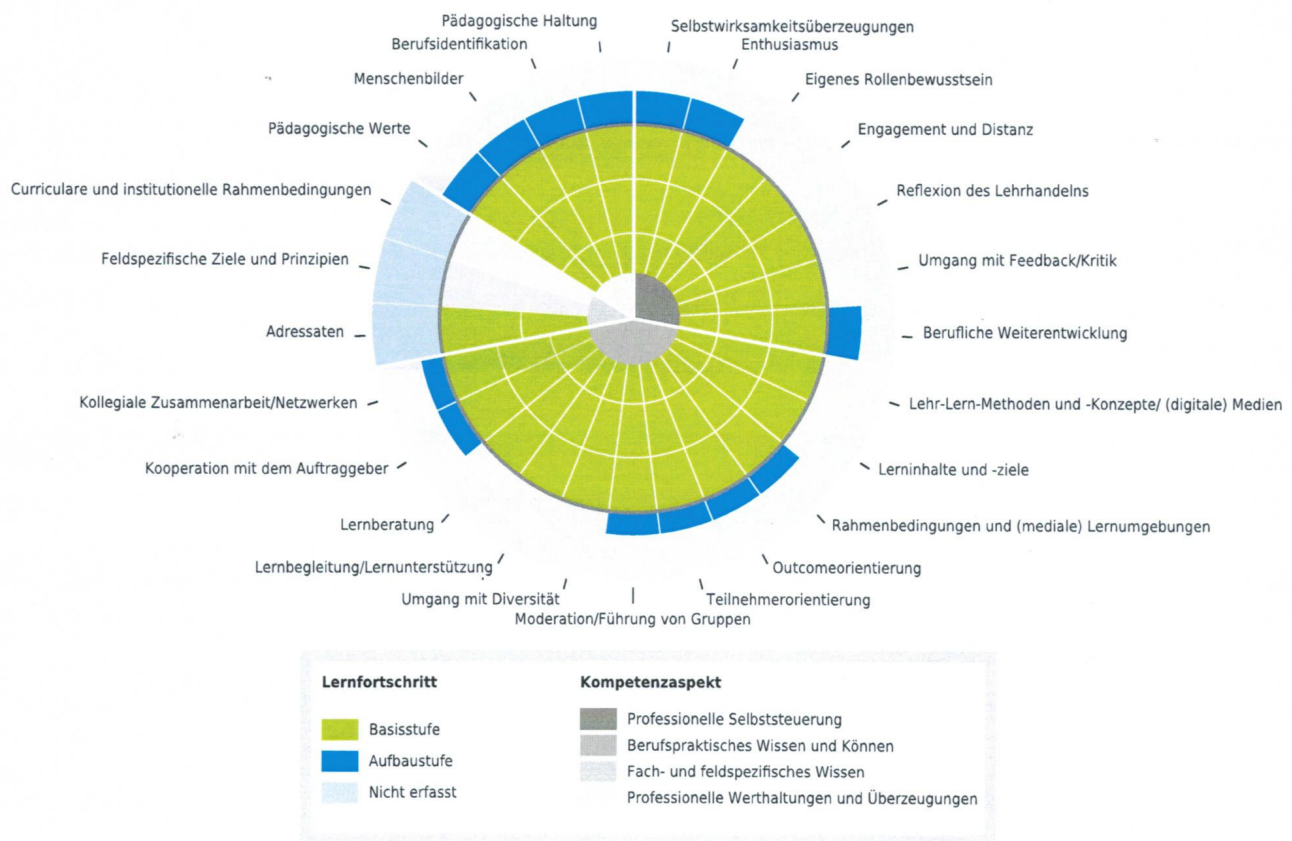
BBB DIE



DVWO
Deutscher
Weiterbildungsorganisationen e.V.

VDP
VERBAND DEUTSCHER
PRIVATSCHULVERBÄNDE e.V.

DGWF



Das PortfolioPlus und die Begutachtungsinstrumente basieren auf einem wissenschaftlich fundierten Bewertungsmaßstab, der zwischen einer Basis- und einer Aufbaustufe unterscheidet. Die Vergabe der einzelnen Stufen bemisst sich am Grad der Erreichung der affektiven und kognitiven Lernziele. Die Stufen spiegeln den im PortfolioPlus dokumentierten Lernfortschritt in Bezug auf pädagogische Kompetenzen wider. **Die Basisstufe** wird von Lehrenden erreicht, die grundlegendes Wissen und Können mitbringen. Auf der Basisstufe hat bereits eine erste Auseinandersetzung mit den professionellen Überzeugungen und Werthaltungen sowie der professionellen

Selbststeuerung stattgefunden. Lehrende, die **die Aufbaustufe** abgeschlossen haben, sind bereits sehr erfahren, haben ein gutes bis sehr gutes Wissen und Können. Sie haben eine pädagogische Expertise aufgebaut und verfügen über gefestigte professionelle Überzeugungen und Werthaltungen und weisen eine hohe professionelle Selbststeuerung auf.



Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.greta-die.de>

Einleitung

Herr Patrick Casiano ist nebenberuflich auf Honorarbasis in der allgemeinen Erwachsenenbildung tätig. Er unterrichtet mit Unterbrechungen seit 2011 mit einem Umfang von bis zu 60 Stunden im Monat. Seine Fächer sind Hebräisch für Deutschsprachige, Jiddisch für Deutschsprachige und Deutsch für Israelis, jeweils auf allen Sprachniveaus. Darüber hinaus bietet er Lehr-Lern-Angebote zum Themenbereich des Nahostkonflikts und zu Geschichte und Politik Israels.

Kompetenzaspekt Berufspraktisches Wissen und Können

Lehr-Lern-Methoden wie Plenumsdiskussion, aktives Zuhören und Gruppenarbeit kann Herr Casiano situationsgerecht einsetzen. Er hat grundlegende Kenntnisse über die Bedeutung von Lernzielen und Lerninhalten bei der Planung von Angeboten. Bei der Durchführung seiner Bildungsangebote bezieht er die jeweiligen Rahmenbedingungen und Lernumgebungen, auch die digitalen, mit ein. Er berücksichtigt dabei neben dem Thema stets die Zielgruppe und die Anzahl der Teilnehmenden.

Bei Methoden zur Lernergebnisüberprüfung kann Herr Casiano situationsgerecht zwischen geeigneten und nicht geeigneten unterscheiden. Er orientiert seine Lehr-Lern-Prozesse systematisch an den Bedürfnissen, Erwartungen und Wünschen seiner Teilnehmenden und bezieht stets deren Bildungshintergrund, Lebenssituation, Alter, eventuelle Lernhindernisse, Teilnahmegründe usw. ein. Gruppenprozesse kann er moderierend steuern, um einen guten Lernerfolg in einer angenehmen Gesprächsatmosphäre zu ermöglichen.

In seinen Bildungsangeboten berücksichtigt Herr Casiano viele Aspekte von Diversität und setzt eine Vielzahl an diversitätssensiblen Maßnahmen ein. Bei Bedarf kann er auf individuelle Lernschwierigkeiten sowie auf Lernprobleme der Gruppe beratend und begleitend eingehen. In der Kooperation mit einem Auftraggeber recherchiert er systematisch, kennt Aspekte einer gelungenen Kooperation und betreibt ein Selbstmarketing mit Website und über Facebook. Er kann darlegen, wie die Teilnahme an Schulungen, Konferenzen und Tagungen sowie die Nutzung von Social Media zum kollegialen Austausch und Netzwerken beitragen.

Kompetenzaspekt Fach- und feldspezifisches Wissen

Herr Casiano hat grundlegende Kenntnisse über die Adressaten seiner Angebote und kann diese in Bezug zu seinem Lehrhandeln setzen.

Kompetenzaspekt Professionelle Werthaltungen und Überzeugungen

Das gefestigte Wertesystem von Herrn Casiano ist geprägt von Wertschätzung, Verantwortung und

Empathie gegenüber seinen Lernenden. Humanistische Werte wie Toleranz, Fairness, Fürsorglichkeit, Gewissenhaftigkeit und Pflichtbewusstsein sind ihm in seiner Lehrtätigkeit wichtig. Sein Menschenbild orientiert sich daran, dass die Teilnehmenden seiner Angebote unterschiedliche Motive, Werte und Bedürfnisse mitbringen, die er konstruktiv in das Lehr-Lern-Geschehen einzubinden weiß. Er identifiziert sich stark mit seiner Tätigkeit als Lehrender und möchte auch in der Zukunft gern lehrend tätig sein. An dieser Tätigkeit schätzt er besonders die Möglichkeit, Menschen in ihrer Weiterentwicklung zu unterstützen und sein Wissen und seine Erfahrungen weitergeben zu können. In seiner pädagogischen Haltung will Herr Casiano nicht nur Wissen vermitteln, sondern einen individuellen Lernprozess fördern und seine Teilnehmenden zu einer Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten und dem Lösen von Problemstellungen anregen.

Kompetenzaspekt Professionelle Selbststeuerung

Herr Casiano kann mit Herausforderungen kompetent und souverän umgehen. Weil er von seiner Lehrtätigkeit begeistert ist und ihm die Arbeit mit erwachsenen Lernenden Spaß macht, gelingt es ihm, seine Lernenden zu begeistern und die Lerninhalte interessant darzustellen. Er versteht sich als Wissensvermittler und Dozent, der seine Lehr-Lern-Angebote lebendig gestaltet und neuen Themen gegenüber aufgeschlossen ist. Der Wichtigkeit einer guten Balance zwischen Engagement und Distanz ist Herr Casiano sich bewusst. Mit Veränderungen geht er produktiv und kreativ um. Es versteht sich für ihn von selbst, sein Lehrhandeln zu reflektieren und stets zu überprüfen, ob seine Teilnehmenden dem Lernprozess folgen können. Mit Feedback und Kritik kann er konstruktiv umgehen, indem er zuhört, versteht und angemessen darauf reagiert. Lebenslanges Lernen hat für Herrn Casiano einen hohen Stellenwert. Zur beruflichen Weiterbildung nutzt er u.a. Angebote für Dozenten an Volkshochschulen sowie selbst gesteuertes Lernen, Fachliteratur und fachliche Weiterbildungen.

Digitales Lehren und Lernen

Mit den Herausforderungen der Digitalisierung geht Herr Casiano gut um. Seine Veranstaltungen finden häufig über Zoom statt. In eine lebendige Gestaltung von digitalen Lernumgebungen bezieht er gelegentlich Tools wie Mentimeter oder Lern- und Präsentationssoftware ein und nutzt teilnehmerorientiert die Möglichkeiten des Smartphones, z.B. für Kahoot. Ein Selbstmarketing betreibt er über eine eigene Website und Facebook, und zur eigenen Weiterbildung praktiziert er häufig E-Learning.